

WIE ALLES BEGANN – DER WEG DES HOMO SAPIENS

1 Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Wie alles begann – der Weg des Homo sapiens“ an.

1a Was siehst du auf dem Poster? Ergänze die Wörter.

der K _____ A _____

der _____ ä _____ r

die _____ a _____ e

die G _____ e _____

der H _____ a _____ s

der _____ n _____ c _____

1b Sprich mit einer*m Partner*in über das Bild. Was seht ihr, wo ist es?

*Im Vordergrund/Hintergrund
... kann ich ... erkennen.*

*Wahrscheinlich/Vermutlich/
Vielleicht ist es ...*

2 Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Wie alles begann – der Weg des Homo sapiens“ an.

2a Was stimmt? Was stimmt nicht? Kreuze an und korrigiere die falschen Informationen.

r f

Der Homo erectus ist der „moderne Mensch“.

☐ ☐

Die Evolution des modernen Menschen beginnt vor 500.000 Jahren in Afrika.

☐ ☐

Der moderne Mensch besiedelt von Afrika aus die Welt.

☐ ☐

Der moderne Mensch hat keine anderen Menschenformen getroffen.

☐ ☐

Alle Menschen auf der Welt gehören zur Menschenform Homo sapiens.

☐ ☐

Die Körperform des Homo erectus und des Homo sapiens sind praktisch für das Leben in der Savanne.

☐ ☐

Der Homo sapiens kann besonders gut klettern und hat viele Haare.

☐ ☐

Der Homo sapiens ist ein erfolgreicher Jäger.

☐ ☐

Tierisches Eiweiß und Fett waren wichtig für die Entwicklung des Gehirns.

☐ ☐

2b Vergleiche deine Antworten mit einer*m Partner*in.

*Die Menschheitsgeschichte beginnt in
Afrika.*

*Ja, das stimmt.
Die ...*

3 Sieh dir einige Passagen noch einmal genau an und ergänze die richtigen Artikel im Genitiv. Finde ein weiteres Beispiel aus den Texten und notiere die Artikel in der Info-Box.

Artikel im Genitiv

m.

f.

n. des

pl.

Der Ursprung _____ **Menschheit** liegt in Afrika.

Die Merkmale _____ modernen **Menschen** (Sg.) haben sich über viele tausend Jahre entwickelt.

Die Entwicklung _____ Menschen (Pl.) beginnt vor rund 300.000 Jahren in Afrika.

Der Vorfahre _____ **Homo Sapiens** ist der Homo erectus.

Aufgrund _____ **Neugier** und **Anpassungsfähigkeit** setzt sich der homo sapiens gegen ältere Menschenformen durch.

DIE REISE UNSERER GENE

1 Sieh dir die Weltkarte mit Wanderungsbewegungen des modernen Menschen an. In welchen Ländern haben die Forscher*innen Knochen, Steinwerkzeuge und Fossilien gefunden und wichtige Entdeckungen gemacht?

1a Ordne die Länder richtig zu.



©2019 SeekPNG

1b Sprich mit einer*m Partner*in über die Länder und Entdeckungen.

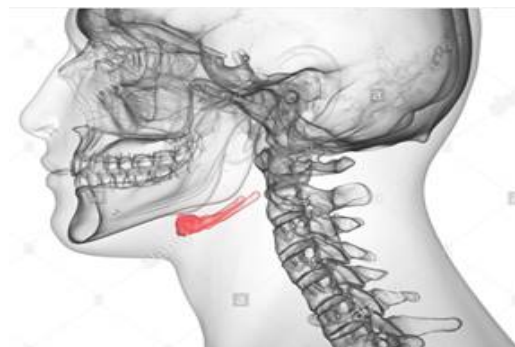
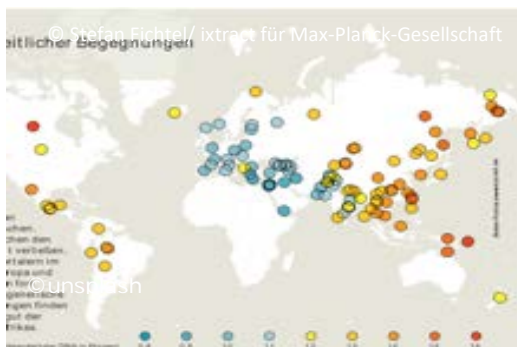
*1967 wurden in Äthiopien Knochen
entdeckt.*

...

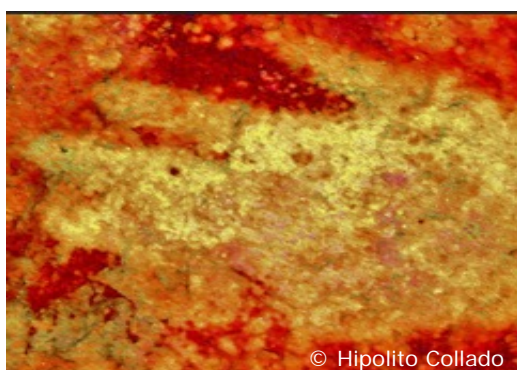
2 Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Die Reise unserer Gene“ an.

2a Welche Wörter passen zu den Fotos? Manchmal gibt es mehrere Kombinationen.

die Bodenproben die Höhle die Neandertaler-DNA in Prozent die Ausgrabungen
 der Handabdruck die archäologische Fundstätte die Fingerknochen
 die Schutzkleidung die Entwicklung der Sprache der Höhlenboden



© alamy



2b Ergänze die Wörterliste am Ende mit den neuen Wörtern. Kennst du noch andere?

3 Lies noch einmal die Texte zum Thema „Reise unserer Gene“.

3a Beantworte die Fragen mit Informationen aus den Texten.

Warum ist die Denisova-Höhle so besonders?

Warum tragen Forscher*innen Schutzkleidungen?

Warum sind Höhlenböden so interessant für Wissenschaftler*innen?

Warum hat der Homo sapiens Gene von Neandertalern und Denisovanern ?

Warum glauben Wissenschaftler*innen, dass Neandertaler sprechen konnten?

Welches Wissen haben Neandertaler weitergegeben?

Welche Entdeckungen wurden in Afrika gemacht?

3b Mache nun ein Quiz mit einer*m Partner*in.



Warum ...?



...

JÄGER UND BAUERN

1 Sieh dir die Texte zum Thema „Jäger und Bauern“ an.

1a Ergänze ihn mit den passenden Verbformen im Perfekt oder Präteritum.

Vor 8000 Jahren _____ anatolische Bauern nach Europa _____.
 Dort _____ sie einheimische Jäger und Sammler _____. Bauern
 und Jäger _____ mindestens 2000 Jahre nebeneinander _____.
 Die Jäger und Sammler _____ sich sehr gut und gesund _____ und viel
 Fleisch und Fisch _____. Sie _____ nur wenige Kinder _____.
 Die Jäger und Sammler _____ nur circa zwei bis vier Stunden am Tag _____
 und _____ also sehr viel „Freizeit“.
 Die Bauern _____ Ackerbau _____, aber sie _____ zu Beginn nur
 wenig Milchvieh. Sie _____ den ganzen Tag hart für ihre großen Familien und vielen
 Kinder _____. Deswegen _____ sie nur wenig „Freizeit“. Sie
 _____ in permanenten Siedlungen _____ und zu Beginn wenig Fleisch,
 aber viele Pflanzen _____. Sie _____ sehr kreativ und haben
 landwirtschaftliches Wissen und die die Technik der Keramikherstellung nach
 Europa _____, Keramik _____ und Steine _____.
 Für Jäger und Sammler _____ dieses Wissen neu. Wissenschaftler*innen _____
 in ganz alten Gräbern Entdeckungen _____ : Bauern _____ Jägern und
 Sammlern Steinwerkzeug _____. Handelsbeziehungen zwischen den beiden
 Gruppen _____ schon in der Steinzeit _____.

1b Welche Merkmale aus **1a** passen zu den Jägern und Sammlern, welche zu den Bauern und Viehzüchtern?

Jäger und Sammler

Bauern und Viehzüchter

1c Sprich mit einer*m Partner*in.

Jäger und Sammler ...

Bauern und Viehzüchter ...

2 Eine Freundin von dir interessiert sich für die Evolution der Menschheit. Leider konnte sie nicht zur Ausstellung gehen. Sie bittet dich, ihr etwas über die Ausstellung zu erzählen. Lies die Textnachricht und antworte deiner Freundin schriftlich oder in einer Sprachnachricht ausführlich auf ihre Fragen. Die Wörterliste hilft.

Hi, wie war's? Leider war ich krank und konnte nicht mitkommen. Echt blöd, weil ich mich doch so für die Evolution interessiere und später unbedingt Archäologie studieren möchte!! Erzähl doch mal: Welche Themen gibt es?

Was war interessant und hat dir besonders gut gefallen?

Kannst du die Ausstellung empfehlen? Wo und wann kann man sich die Ausstellung ansehen? Fragen über Fragen 😊 .

Ich freue mich auf deine Antwort. LG, Mika

Wörterliste

Hier findest du eine Wörterliste mit wichtigen Wörtern. Du kannst die Liste gerne mit weiteren Wörtern aus der Ausstellung ergänzen.

Deutsch	Englisch	deine Sprache
die Ausstellung	the exhibition	
die Menschheitsgeschichte	the human history	
die Entdeckung	the discovery	
der Ursprung	the origin	
die Vorfahren	the relatives	
die Evolution	the evolution	
die Merkmale	the characteristics	
die Entwicklung	the development/ the evolution	
die Anpassungsfähigkeit	the adaptability	
die Savanne	the savanna	
die Jagd	the hunt	
das Gehirn	the brain	
die Spuren	the traces	
die Knochenfunde	the bone finds	
die Höhlen	the caves	
die Ausgrabungen	the excavations	
die Fundstätten	the excavation sites	
die Überreste	the remains	
die Wanderungsbewegung	the migratory movement	
erkunden/erforschen	to explore	
forschen	to research	
ausgraben	to dig	
entdecken	to discover	
besiedeln	to settle	

Deutsch	Englisch	deine Sprache
entwickeln	to develop	
überleben	to survive	
verändern	to change	
unabhängig	independent	
unterschiedlich	different	
aufrecht	upright	
erfolgreich	successful	
genetisch	genetic	
unbekannt	unknown	